|  |
| --- |
| PRAATPLAN |
| STAP 1: Activiteit kiezen |
| Activiteit | Wie doet mee? |
| Dagelijkse routine | Spel | Hoofdgebruiker  | [x]  |
| Mama/papa | [ ]  |
| Broer/zus | [ ]  |
| Therapeut  | [ ]  |
| Leerkracht  | [ ]  |
| … | [ ]  |
| STAP 2: Nadenken over onze activiteit |
| TAALGEBRUIKWaarom praten we? | TAALINHOUDWaarover praten we? | TAALVORMHoe praten we? |
| Actie vragen | [ ]  | **FOCUSWOORDEN** | **VOORBEELDZINNEN** |
| Hulp vragen | [ ]  | maken | [ ]  | Papa maken |
| Meer vragen | [ ]  | willen | [ ]  | Wil nog |
| Voorwerp vragen | [ ]  | vragen | [ ]  | Mama vragen |
| Commentaar geven | [ ]  | alleen | [ ]  | Ik alleen |
| Negatie of protest | [ ]  | Dank u | [ ]  | Dank u lekker |
| Keuze maken | [ ]  | **EXTRA DOELWOORDEN BIJ DEZE ACTIVITEIT** | **EXTRA VOORBEELDZINNEN** |
| Beurt nemen | [ ]  |
| Sociale functie | [ ]  | … | [ ]  | … |
| … | [ ]  | … | [ ]  | … |
| STAP 3: Pak de spullen die je nodig hebt |
| Wat hebben we nodig om de activiteit uit te voeren? | Wat hebben we nodig om zoveel mogelijk praatkansen te maken tijdens de activiteit? |
| Voorwerpen  | Materialen om praatkansen te maken |
| Keuzes? | Materialen voor stimulatie kernwoordenschat  |
| STAP 4: Doe de activiteit |
| Gebruik de doelwoorden vaak en in verschillende contextenen denk hierbij aan de sociaal communicatieve routine |

|  |
| --- |
| PRAATRAPPORT |
| ZELFEVALUATIE |
| Was het plezant? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Was er veel sociale interactie? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Kwamen de doelwoorden vaak genoeg aan bod? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Toonde ik vooral kernwoordenschat? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Stelde ik niet enkel vragen? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Waren er veel fouten bij het modelleren (aanwijsfouten) | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Kon ik de sociaal communicatieve routine goed toepassen? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
| Zijn nadien kansen benut om anderen te vertellen over de activiteit? | [ ]  Wel [ ]  Niet |
|  |
| EVALUATIE [voornaam] |
| Wat ging er goed? |
| Wat ging er moeilijk? | Oplossingen? |
| Tip voor mama/papa: noteer in het sjabloon voor de focuswoorden zeker alle nieuwe woorden die de hoofdgebruiker gebruikte. |
| Heb je ideetjes op gedaan voor een nieuw praatplan? |

**Bronvermelding**

Dit sjabloon is geïnspireerd op volgende bronnen.

ImPACT (Improving Parents as Communications Teachers) door prof. Brooke Ingersoll en Anna Dvortcsak.

Nederlands tijdschrift voor logopedia, nummer 1 februari 2017 jaargang 89
Interview Gayle Porter over PODD en Autonoom communiceren, published on Jan 15, 2017 + <https://issuu.com/response-able/docs/2017-01_interview_gayle_porter_logo>.

PODD-handleiding.

PowerPoint workshop SCORE door Jabbla op 31/01/2020.