|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRAATPLAN | | | | | | |
| STAP 1: Activiteit kiezen | | | | | | |
| Activiteit | | | | | Wie doet mee? | |
| Dagelijkse routine | | Spel | | | Hoofdgebruiker |  |
| Mama/papa |  |
| Broer/zus |  |
| Therapeut |  |
| Leerkracht |  |
| … |  |
| STAP 2: Nadenken over onze activiteit | | | | | | |
| TAALGEBRUIK Waarom praten we? | | TAALINHOUD Waarover praten we? | | | TAALVORM Hoe praten we? | |
| Actie vragen |  | **FOCUSWOORDEN** | | | **VOORBEELDZINNEN** | |
| Hulp vragen |  | maken | |  | Papa maken | |
| Meer vragen |  | willen | |  | Wil nog | |
| Voorwerp vragen |  | vragen | |  | Mama vragen | |
| Commentaar geven |  | alleen | |  | Ik alleen | |
| Negatie of protest |  | Dank u | |  | Dank u lekker | |
| Keuze maken |  | **EXTRA DOELWOORDEN BIJ DEZE ACTIVITEIT** | | | **EXTRA VOORBEELDZINNEN** | |
| Beurt nemen |  |
| Sociale functie |  | … | |  | … | |
| … |  | … | |  | … | |
| STAP 3: Pak de spullen die je nodig hebt | | | | | | |
| Wat hebben we nodig om de activiteit uit te voeren? | | | Wat hebben we nodig om zoveel mogelijk praatkansen te maken tijdens de activiteit? | | | |
| Voorwerpen | | | Materialen om praatkansen te maken | | | |
| Keuzes? | | | Materialen voor stimulatie kernwoordenschat | | | |
| STAP 4: Doe de activiteit | | | | | | |
| Gebruik de doelwoorden vaak en in verschillende contexten en denk hierbij aan de sociaal communicatieve routine | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRAATRAPPORT | | |
| ZELFEVALUATIE | | |
| Was het plezant? | | Wel  Niet |
| Was er veel sociale interactie? | | Wel  Niet |
| Kwamen de doelwoorden vaak genoeg aan bod? | | Wel  Niet |
| Toonde ik vooral kernwoordenschat? | | Wel  Niet |
| Stelde ik niet enkel vragen? | | Wel  Niet |
| Waren er veel fouten bij het modelleren (aanwijsfouten) | | Wel  Niet |
| Kon ik de sociaal communicatieve routine goed toepassen? | | Wel  Niet |
| Zijn nadien kansen benut om anderen te vertellen over de activiteit? | | Wel  Niet |
|  | | |
| EVALUATIE [voornaam] | | |
| Wat ging er goed? | | |
| Wat ging er moeilijk? | Oplossingen? | |
| Tip voor mama/papa: noteer in het sjabloon voor de focuswoorden zeker alle nieuwe woorden die de hoofdgebruiker gebruikte. | | |
| Heb je ideetjes op gedaan voor een nieuw praatplan? | | |

**Bronvermelding**

Dit sjabloon is geïnspireerd op volgende bronnen.

ImPACT (Improving Parents as Communications Teachers) door prof. Brooke Ingersoll en Anna Dvortcsak.

Nederlands tijdschrift voor logopedia, nummer 1 februari 2017 jaargang 89  
Interview Gayle Porter over PODD en Autonoom communiceren, published on Jan 15, 2017 + <https://issuu.com/response-able/docs/2017-01_interview_gayle_porter_logo>.

PODD-handleiding.

PowerPoint workshop SCORE door Jabbla op 31/01/2020.